



**Sistema di erogazione didattica
Organizzata attraverso Piattaforme L.C.M.S.
(Learning Content Management System)**

Linee guida:

- 1. StartUp sistema videoconferenza in piattaforma**
- 2. Gestione risorse didattiche e utenti**
- 3. Utilità**
- 4. Assistenza**

OBIETTIVI:

- **Trasmettere in diretta web e successivamente in modalità auto-apprendimento i percorsi formativi tradizionali**
- Rendere disponibile, anche dopo l'evento, la registrazione della diretta web degli eventi formativi/informativi, oppure le lezioni prodotte in studio;
- Predisporre la documentazione dell'evento a corredo dell'aula virtuale;
- Gestire avvisi, messaggistica, sondaggi, forum, test sull'argomento;
- Ottimizzare la formazione e raggiungere risultati di economicità sia per chi eroga la formazione sia per il discente coinvolto, senza limiti territoriali.

1 - StartUp sistema videoconferenza

In occasione dei corsi tradizionali, e in particolare durante le lezioni in presenza, è possibile utilizzare una "workstation" (notebook opportunamente configurato con software



e collegamenti necessari per la trasmissione in diretta web) attraverso cui le lezioni del docente potranno essere trasmesse in diretta nell'aula virtuale sulla piattaforma web LCMS

www.docebo.magistera.it o sulla piattaforma personalizzata.

I discenti muniti di login di ingresso, potranno accedere alla



piattaforma web LCMS e seguire il corso consultando le lezioni opportunamente indicizzate nell'ambiente d'aula virtuale dedicato.

2 - Gestione risorse didattiche

Per accedere alle lezioni, l'utente accreditato, registrato in piattaforma, cioè munito di login: **userid** e **password**, potrà seguire le lezioni sia in diretta che in differita grazie alla registrazione delle lezioni acquisite durante la dirette web, oppure organizzate e prodotte in studio.

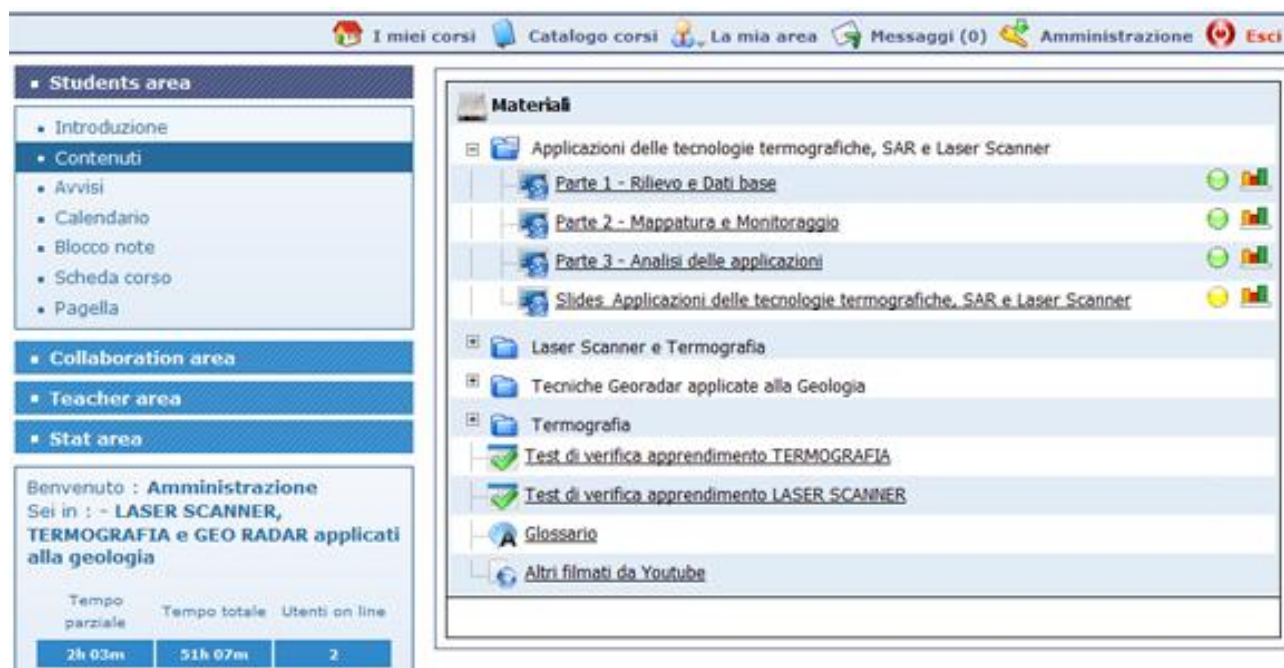
Il sistema è in grado di gestire anche videoconferenze del tipo **uno a molti** con chat incorporata. La possibilità di interazione attraverso questi strumenti sincroni, permette una efficace comunicazione tra relatore e utenti on-line.

PRIMA FASE - Attività elearning contemporanee al percorso in presenza

Durante il corso in presenza (**prima fase**), è possibile offrire accesso in piattaforma per **lezioni live e on demand**. Durante lo stesso corso in presenza sarà comunque possibile rivedere le lezioni del percorso didattico dal momento che le lezioni sono sempre disponibili in piattaforma alla voce "**Lezioni Trasmesse**" (*gestione delle risorse didattiche on demand*).

SECONDA FASE - Attività elearning successive al corso in presenza

Nella **seconda fase**, concluse le lezioni come da calendario e digitalizzato e organizzato il materiale didattico in lezioni SCORM, il percorso formativo completo di videolezioni,



tests, glossario, sondaggi, forum, gestione progetti del corso ecc., potrà essere offerto in modalità **auto-apprendimento oppure "Blended"**.

3 - Utilità

Il relatore, in occasione di seminari, convegni, conferenze o corsi di formazione, può trasmettere la lezione attraverso la webcam oppure condividere il proprio desktop

commentando le proprie slides, immagini, filmati grafici ecc., per rendere al meglio l'esposizione degli argomenti trattati.

Il sistema si presta per ottimizzare l'impegno delle organizzazioni proponenti nel divulgare sistematicamente le risorse didattiche avendo allo stesso tempo la possibilità di valutare attraverso report dettagliati i risultati della partecipazione degli utenti coinvolti. Grazie al web, il sistema si presta anche per progetti transfrontalieri raggiungendo platee di utenza per le quali è possibile organizzare interventi in lingua straniera.

Le utilità possono essere così sintetizzate:

Utilità per il proponente:

- Erogare formazione a discenti senza limiti territoriali
- Dotarsi di una workstation per erogare lezioni in diretta web e rendere le lezioni in percorsi rieseguibili (video on demand)
- Ottimizzare le risorse economiche diminuendo le spese di viaggio e noleggio
- Utilizzare e offrire strumenti innovativi a vantaggio della formazione e della comunicazione

Utilità per i Discenti:

- Seguire le lezioni senza limiti territoriali
- Rivedere le lezioni svolte in videoconferenza (video on demand)
- Non perdere alcuna lezione del corso
- Avere un riferimento on-line del Corso seguito come: dispense, avvisi, calendari, test, sondaggi, forum, del corso, videoconferenza, ecc..

4 - Assistenza

■ Authoring e courseware delle lezioni in piattaforma L.C.M.S.

l'authoring e il courseware comprende:

- Configurazione lezione nell'indice del corso con pagina introduttiva.
- Inserimento logo dell'Ente organizzatore su ogni pagina/filmato

■ Assistenza operatore in presenza/remoto

- A) Formazione operatore referente dell'Ente organizzatore, **assistenza in presenza** durante le prime lezioni in videoconferenza.

B) Formazione operatore referente dell'Ente organizzatore, con **assistenza remota** durante le prime lezioni in videoconferenza.

– **Personalizzazione software piattaforma su server dedicati**

Oltre alla possibilità di erogare i corsi attraverso la piattaforma www.docebo.magistera.it, è possibile richiedere la personalizzazione della piattaforma L.C.M.S. con indirizzo web del tipo **www.learning.ente.it**

La personalizzazione software comprende:

- Personalizzazione grafica piattaforma eLearning
- Installazione piattaforma e-learning su server dedicato
- Installazione apache server, mysql, php su server dedicato
- Formazione per tutor FAD e gestione videoconferenza

[Clicca qui per esaminare le specifiche tecniche della piattaforma offerta](#)

DEMO risorse didattiche in piattaforma eLearning (L.C.M.S.)

Login: Ambiente dimostrativo

www.docebo.magistera.it

username: democampus

password: democampus01

**Raccolta di risorse didattiche
estratte dai percorsi formativi
erogati in piattaforma
eLearning L.C.M.S.**



Entra in piattaforma inserendo i dati di login sopra indicati